

## Relatório de atividades IPV 2022

### Estrutura do RA para as Unidades Orgânicas

#### Área de intervenção: **A-Educação e Formação**

Objetivo estratégico	Atividades realizadas/ações desenvolvidas
<p>A1-Reajustamento da oferta formativa</p>	<p>No campo da oferta formativa, a ESTGL continuou a investir nas licenciaturas e mestrados atualmente existentes na escola:</p> <p>Licenciaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestão e Informática</li> <li>▪ Gestão Turística, Cultural e Patrimonial</li> <li>▪ Engenharia Informática e Telecomunicações</li> <li>▪ Serviço Social (diurno)</li> <li>▪ Serviço Social (pós-laboral)</li> <li>▪ Secretariado de Administração</li> </ul> <p>Mestrados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestão de Organizações Sociais</li> <li>▪ Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local</li> </ul> <p>A ESTGL viu aprovados pelas A3es três novos ciclos de estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Licenciatura em Gestão Comercial;</li> <li>▪ Mestrado em Tecnologias de Informação e Automação; e</li> <li>▪ Mestrado em Controlo de Gestão e Ciência de Dados.</li> </ul> <p>Sendo que iniciou a lecionação apenas do 1.º Ciclo em Gestão Comercial.</p> <p>A ESTGL propôs um novo 2.º Ciclo de Estudos em Assessoria nas Organizações.</p> <p>Pretendeu dar continuidade aos cursos de TeSP em vigor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informática Industrial;</li> <li>▪ Intervenção Social e Comunitária;</li> <li>▪ Contabilidade e Fiscalidade para PME *;</li> <li>▪ Gestão Comercial e Vendas;</li> <li>▪ Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações;</li> <li>▪ Assessoria e Comunicação Organizacional;</li> <li>▪ Relações e Negócios Internacionais *;</li> <li>▪ Enoturismo *;</li> <li>▪ Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação (parceria com a Softinsa).</li> </ul> <p>Apostou na deslocalização de 4 CTeSP, ou seja,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informática Industrial e Assessoria e Comunicação Organizacional lecionados em Moimenta da Beira;</li> <li>• Intervenção Social e Comunitária e Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações lecionados em Sernancelhe.</li> </ul> <p>A ESTGL apostou em novas formações, uma delas em parceria com a Deloitte, nomeadamente o CTeSP de Cibersegurança e Telecomunicações que entrou em vigor em setembro de 2022. Tendo sido aprovadas pela DGES os CTeSP de Transportes e Logística e de Turismo de Saúde e Bem Estar (submetida para ser lecionada em simultâneo em São Pedro do Sul e em Lamego).</p> <p>Procedeu-se à criação de duas formações, no âmbito do Projeto IPV Região Impulsiona e Inclui. Referência do investimento: RE-C06-i03 - Incentivo Adultos.</p> <p><b>* Não iniciaram por não reunirem o número suficiente de candidatos que justificassem a sua abertura.</b></p>
<p>A2-Melhoria dos processos de captação e fidelização de estudantes</p>	<p>Impulsionou a implementação de novas estratégias de captação de novos alunos, através da articulação da COV do IPV com atores locais, nomeadamente os conselhos diretivos das escolas secundárias e profissionais da região sob influência direta da ESTGL;</p> <p>A ESTGL apostou fortemente numa ação massiva de marketing regional para a promoção das formações por si ministradas;</p> <p>Manteve a colaboração com a Rede Peper e com o PV Juntos somos +;</p>

	<p>Participou dos dias abertos do IPV – desenvolvendo diversas atividades (atividades de rádio na sala de aula, pedipaper, visitas culturais...);</p> <p>Promoveu ações de promoção direta dos cursos junto da comunidade escolar, nomeadamente de mestrados, cursos livres, pós-graduações,...;</p> <p>Promoveu de um <i>Dia Aberto</i> do turismo, que teve como participantes convidados alunos do ensino secundário regular e profissional em turismo do Norte do distrito de Viseu e da NUT III Douro.</p> <p>Dinamizou a rede PEPER – Promoção do Ensino Profissional em Rede, com ações de divulgação da oferta de formação do PV, junto das escolas e agrupamentos de escolas parceiras e potenciais parceiras.</p>
<p>A3-Inovação nos processos de ensino</p>	<p>A ESTGL promoveu a reflexão da comunidade de docentes sobre a sua prática pedagógica; Continuou a promover os Encontros de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância, que contava com 7 edições, tendo sido promovidos mais 3 Encontros de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância, veja-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organização e dinamização do 8.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (15 janeiro de 2022) – Ação de curta Duração - 6 horas</li> <li>▪ Organização e dinamização do 9.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (03 de março de 2022) – Ação de curta Duração – 6 horas</li> <li>▪ Organização e dinamização do 10.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino a Distância (04 junho de 2022) – Ação de curta Duração – 6 horas</li> </ul> <p>Cativar os docentes para um diálogo pedagógico aberto, sustentado na investigação e diretamente aplicável na prática docente, serão propostas formações breves capazes de fornecer, aos docentes, estratégias eficazes para maximizar os resultados das aprendizagens dos alunos e apoiar os docentes na transformação das suas práticas em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação e integração de ferramentas da web 2.0 em novos ambientes de aprendizagem</li> <li>- Formação em ferramentas técnicas da plataforma Moodle</li> <li>- Formação em e-learning, quer numa perspetiva presencial ou mista (b-learning)</li> <li>- Avaliação: Reflexões e soluções</li> <li>- Active learning: conceitos e práticas</li> </ul> <p>Realização de reuniões de integração curricular de forma a melhorar e aumentar a interdisciplinaridade no ensino ministrado;</p> <p>Realização de pequenas palestras por antigos alunos com o objetivo de ilustrar junto dos atuais alunos o percurso profissional dos diplomados;</p> <p>No campo da modernização das práticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar novas tecnologias na promoção de novos métodos e modalidades de aprendizagem e de estudo com recurso ao <a href="http://educast.fccn.pt">educast.fccn.pt</a> (criação de aulas invertidas), entre outros;</li> <li>- Promover o ensino interativo através de cronogramas flexíveis, sustentados pelas novas plataformas móveis, que permitam um acompanhamento mais individualizado dos alunos;</li> <li>- Uso de ferramentas de multimédia com recurso a som, áudio, animação e vídeo;</li> <li>- Disponibilização, em contexto de aula, de equipamentos e conteúdos de realidade virtual e aumentada no âmbito de produtos turístico-culturais; Uso dispositivos de realidade virtual, óculos de Realidade Virtual, para a realização de aulas práticas;</li> <li>- Utilizar novas tecnologias na promoção de novos métodos e modalidades de aprendizagem e de estudo com recurso a software QGIS (Sistemas de Informação Geográfica), Google maps, Google/mymaps, ao <a href="http://educast.fccn.pt">educast.fccn.pt</a> (criação de aulas invertidas), entre outros;</li> <li>- Aulas com recurso a Role-Play, técnicas ativas de grupo, psico e sociodrama.</li> </ul> <p>Desenvolvimento de iniciativas multidisciplinares de Project Based Learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tourism Innovation Challenge;</li> <li>- Living Heritage Routes;</li> <li>- O Caminho Faz-se Caminhando: Em Cada Etapa um Interior (Re)Descoberto;</li> <li>- Motirô – Pontifícia Universidade Católica (Brasil) e Museu da Pessoa (Brasil);</li> </ul> <p>Incrementação de palestras, webinars e aulas Abertas com com a participação de convidados externos em diversos âmbitos;</p> <p>Realização de tertúlias mensais de Serviço Social dinamizadas pelos alunos em atividades temáticas.</p> <p>Criação de cooperação com a INGOs do Conselho da Europa, para levar um grupo de estudantes à sede, se possível ainda no ano 2022.</p> <p>Colaboração no Projeto IPV mentores e Inclui. IPV I2. Referencia POCH-02-5312-FSE-000014.</p>
<p>A4-Promoção do sucesso dos estudantes</p>	<p>Na oferta formativa pretendeu-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medição do desempenho dos alunos periodicamente</li> <li>- Apostar em práticas pedagógicas inovadoras</li> <li>- Apostar na formação contínua de docentes</li> <li>- Utilização de novas ferramentas tecnológicas</li> <li>- Coorganização de palestras temáticas no âmbito das unidades curriculares</li> </ul>

- Aquisição de bibliografia e software para apoio à investigação científica
- Divulgação dos trabalhos dos alunos junto da Comunidade
- Envolvimento dos alunos em projetos e práticas de investigação

Consolidação do Meet the Expert in – iniciativa que potencia uma estreita relação dos estudantes com profissionais de referência nas áreas de referência através de aulas abertas:

- Meet the Expert in Tourism - Decorreu um ciclo sobre novos paradigmas na gestão hoteleira, estando previstos outros no âmbito das agências de viagens e turismo e do geoturismo;
- Organização do MEIT/OT - Meet the Expert in Information Technology/Operational Technology, no âmbito das UCs de Projeto Final e Projeto/Estágio dos cursos de Lic. em Eng. Informática e Telecomunicações e em Gestão e Informática, tendo em vista a promoção de encontros com especialistas das empresas tecnológicas na área das TI, permitindo que os estudantes tenham contacto com as atividades desenvolvidas pelos especialistas convidados e esclareçam dúvidas relacionadas com a futura atividade profissional.

Ciclo inaugural de conversas informais: Charlas con Hispanos;

Além da oferta formativa base pretendeu-se continuar a apostar na formação complementar dos seus discentes, nomeadamente:

- Deu-se continuidade aos cursos de preparação para as provas de conhecimentos específicos para os candidatos ao concurso para maiores de 23 anos.
- Realizaram-se ações de formação de curta duração, nomeadamente:
  - Formação sobre ferramentas que integram a plataforma Moodle;
  - Realização de um workshop sobre primeiros socorros para as áreas de turismo e serviço social;
  - Ação de formação sobre Galileu com a empresa Travelport;
  - Ação de formação sobre PMS hoteleiro InovGuest;
  - Ação de formação sobre Mendeley (Gestor de Referências Bibliográficas) para discentes dos vários cursos da ESTGL;
  - Ação de formação sobre B-On (Recursos Bibliográficos de apoio às atividades de Investigação) para discentes dos vários cursos da ESTGL;
  - Formação para alunos de EIT e GI de 2ºano e de 3ºano em BIMServer com a presença de representante da CYPE;
  - Formação sobre NVIVO para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL;
  - Formação sobre SPSS para discentes dos cursos de Mestrado da ESTGL;
  - Formação sobre Técnicas de Interpretação do Património Cultural;
  - Formação de Voluntariado na vertente -Voluntariado Cultural;
  - Formação MaxQDA.
- Aposto na formação complementar dos seus discentes através da realização de ações de formação de curta duração, na forma de palestras, seminários, *workshops* e aulas abertas, nomeadamente:
  - Aula Aberta Sobre o Serviço Social de Caso, Grupo e Comunidade na Unidade Curricular de Teorias e Metodologias do Serviço Social I da Licenciatura de Serviço Social (Diurno e Pós-Laboral), realizado na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego -ESTGL do Instituto Politécnico de Viseu – IPV.
  - Aula Aberta no âmbito da uc de Política Social (O assistente social e a pobreza) com a participação da Profª Jacqueline Marques- Universidade Lusófona, Lisboa- em 2022/04/05.
  - Aula Aberta no âmbito da uc de Política Social, (O assistente social e a desigualdades sociais) com a participação da Dra. Fernanda Oliveira-Agrupamento de Escolas Infante Dom Henrique, Viseu- em 2022/04/26.
  - Aula Aberta no âmbito da uc de Política Social, (O assistente social e as políticas sociais) com a participação da Dra. Bruna Alvaide – Caritas Paroquial de Santa Maria, Viseu- em 2022/05/03.
  - Aula Aberta no âmbito da uc de Política Social, (O assistente social e a dimensão política) com a participação da Dra. Sofia Almeida – Associação Vitae- Housing First, Lisboa em 2022/05/31.
  - Aula Aberta no âmbito da uc de Política Social, (O assistente social e a sua participação nas organizações sociais) com a participação da Dra. Ana Oliveira-Centro Social e Cultural da Paróquia de Mungalde-2022/06/07.
  - Aula Aberta no âmbito da uc de Política Social, (O assistente social e a sua participação em projetos sociais) com a participação da Dra. Patrícia Pinto- AIREV, Vizela em 2022/06/18.

Realização de atividades no âmbito da “Comemoração Dia Nacional dos Centros Históricos ou Dia Internacional dos Monumentos e Sítios”; Comemoração do Dia do Turismo.

Realização de visitas de estudo/aulas em Contexto não formal (interdisciplinares) no âmbito das unidades curriculares/cursos, i.e.:

- geoturismo e sustentabilidade (geoparque Arouca e Serra da Estrela)
- monumentos representativos de diferentes correntes artísticas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- empresas no setor de Telecomunicações;</li> <li>- Região Centro, com enfoque na promoção do conhecimento dos projetos Arouca Geopark; Estrela Geopark; Aldeias do Xisto; Aldeias Históricas de Portugal;</li> <li>- Mosteiro de Tibães e Centro histórico de Guimarães.</li> <li>- Castela e Leão (Salamanca) e Galiza (Santiago de Compostela);</li> </ul> <p>Realização de atividades em cooperação com outras instituições de ensino superior incentivando os discentes ao desenvolvimento de intercâmbio e à aprendizagem ativa e contínua, nomeadamente: Ação Humanitária e Cooperação Internacional.</p> <p>Organização e realização de Visita de estudo a Santiago de Compostela à empresa TELEVES S.A</p> <p>Organização e Participação na Visita de Estudo à Feira Internacional MATELEC na IFEMA em Madrid.</p>
--	--

### Área de intervenção: **B-Investigação**

Objetivo estratégico	Atividades realizadas/ações desenvolvidas
B1-Incremento da articulação entre investigação e ensino /aprendizagem	<p>Sabemos ser imperativo incentivar docentes e discentes a desenvolverem produção científica conjuntamente nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos, sempre articulando com as necessidades da região. Desta forma a ESTGL deu continuidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aos incentivos dos discentes desenvolverem produção científica (sob a orientação do corpo docente) nas áreas de investigação vitais à acreditação dos cursos;</li> <li>- Promoveu a participação dos alunos em conferências para divulgação das suas dissertações;</li> <li>- Promoveu a submissão e apresentação de artigos de docentes em conjunto com alunos, em congressos/conferências nacionais e internacionais;</li> </ul> <p>A ESTGL participou os docentes, não integrados em Centros de Investigação, nas suas atividades científicas, nomeadamente participação em congressos, publicações e formações. Promover a realização de Encontros científicos, nomeadamente, primeira edição do Simpósio Internacional HINTS – Heritage Inclusive Tourism Symposium, a realizar nos dias 11 e 12 de maio de 2022.</p> <p>Envolvimento dos estudantes em projetos de investigação aplicada nas áreas do turismo, cultura e património na região correspondente à CIM Douro.</p> <p>No âmbito das UCs de Projeto Final e Projeto/Estágio, dos cursos de Lic. em Eng. Informática e Telecomunicações e em Gestão e Informática, respetivamente, envolvimento dos estudantes no desenvolvimento projetos financiados, nomeadamente, no PROJETO IPV Inova e Inclui. IPV I2 (Aviso n.º POCH-I2-2022-01).</p>
B2- Fomento da diversidade científica e da interdisciplinaridade	<p>Com vista a diversificar a investigação e promover a interdisciplinaridade nas áreas principais da ESTGL, veja-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivou-se a participação de alunos dos vários cursos em concursos de ideias e empreendedorismo existentes;</li> <li>- Promoveu-se o aumento da oferta cultural, com a divulgação e promoção de eventos culturais, bem como de iniciativas transversais a vários Departamentos;</li> <li>- Dinamizou-se a participação dos alunos em eventos culturais realizados na ESTGL / IPV e no meio envolvente;</li> <li>- Incentivou-se a dinamização dos núcleos de alunos dos cursos;</li> <li>- Incentivou-se os núcleos de alunos para a organização de eventos culturais;</li> <li>- Incentivou-se a realização de visitas de estudo a empresas da região e a participação em eventos nacionais de interesse;</li> <li>- Incrementou-se a celebração de protocolos com empresas ou instituições da região, para a realização de estágios e trabalhos/projetos, associados a trabalhos e /ou teses de alunos;</li> <li>- Promoveu-se o desenvolvimento de projetos de estruturação e promoção de produtos turístico inovadores envolvendo várias unidades curriculares da licenciatura em Gestão Turística, Cultural e Patrimonial. O projeto académico/concurso de ideias Tourism Innovation Challenge é instrumental para atingir este objetivo;</li> <li>- Criação de projeto Artístico, direcionado para toda a comunidade académica, em parceria com o TRANÇA.</li> </ul>
B3- Reforço do financiamento externo para projetos de I&D	<p>Participação de docentes do DICCF no projeto Digital Innovation Hub Connect5, consórcio institucional que agrega universidades, politécnicos e outras entidades de I&amp;D da região Norte e Centro.</p>

	<p>Submissão de candidaturas de projetos de investigação aplicada, existentes na ESTGL no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES, Programa Operacional Norte e de outras colaborações;</p> <p>Apresentação de candidaturas à FCT, no âmbito dos <i>PeX – Projetos de Investigação de Carácter Exploratório</i>, em parceria com unidades de investigação do IPV e de outras IES nacionais.</p> <p>Participação no projeto: “INOVC+ - Ecossistemas de Inovação Inteligente da Região Centro” - CENTRO-01-0246-FEDER-000044</p>
<p><b>B4-Valorização dos resultados da investigação realizada no IPV</b></p>	<p>Perante a necessidade de incrementar e promover os níveis de investigação pretendeu-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar os docentes à integração em Centros de Investigação, de acordo com as áreas de investigação fulcrais para a acreditação dos cursos lecionados na UO;</li> <li>- Incentivar os docentes a submeter artigos a diversas revistas com fator de impacto e participação com comunicações em congressos nacionais e internacionais para publicação nas áreas essenciais à acreditação dos cursos afetos à instituição;</li> <li>- Incrementou-se da publicação de artigos científicos em revistas científicas de quartil 1 a 3, SCOPUS, WOW, ISI;</li> <li>- Publicação de livros, capítulos de livros enquadrados nas temáticas anteriormente referidas (Turismo, Envelhecimento, Serviço Social, Sociologia entre outras) e vocacionadas para a região DOURO;</li> <li>- Estimular o corpo docente a efetuar a revisão de artigos científicos de revistas e/ou conferências nacionais/internacionais, assim, como a sua integração nas respetivas comissões científicas, destacando-se CENTERIS 2022, TECH-EDU 2022, TMS, ICITED, PROA, ICOTTS, LCTDI, O Mundo da Saúde, Análise Social, XXXIV Congresso Internacional da SIPS;</li> <li>- Incentivar o desenvolvimento de parcerias com outras instituições visando a criação de redes e o desenvolvimento de produção científica, nomeadamente as ligações já estabelecidas com o IPB e UTAD através da Carta de Compromissos e novas com o ISVouga (Instituto Superior de Entre Douro e Vouga) e IPCA;</li> <li>- Apresentação regular dos resultados da investigação realizada na ESTGL nas áreas do turismo cultural e patrimonial nas várias edições do HINTS – Heritage Inclusive Tourism Symposium;</li> </ul> <p>Continuou-se a desenvolver as suas atividades nos projetos de investigação aplicada existentes na ESTGL cuja submissão foi efetuada no âmbito dos Centros de Investigação, da FCT/DGES, Programa Operacional Norte 2030 e de outras colaborações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no projeto “Mini Olimpíadas Experimentais de Ciência” – PROJ/IPV/ID&amp;I/023 – Fevereiro 2020 – Junho de 2022</li> <li>- Participação no projeto “Monitor2030 - Inovar para Monitorizar e Avaliar o Impacto 2030” – Janeiro 2022 – Outubro 2022</li> <li>- Projeto Soul Wines 2 (Eno and Taste Tour (linha de apoio à Valorização Turística do Interior financiada pelo Turismo de Portugal): POCI-02-0752-FEDER-026600</li> <li>- PROJ/IPV/ID&amp;I/005 – “iPV with Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior” (em curso)</li> <li>- Projeto Douro Duero – projeto transfronteiriço (Turismo, cultura e património) – AIMRD e AEICE</li> <li>- KA203 “Mentors in Action for Inclusion</li> <li>- Participação no projeto “INOVC+ - Ecossistema de Inovação Inteligente da Região Centro”- CENTRO-01-0246-FEDER-000044 – Janeiro 2022 – Março 2023</li> <li>- Projeto: Link Me Up – 1000 ideias – Sistema de Apoio à cocriação de inovação, criatividade e empreendedorismo – COMPETE2020-01/SIAC/2020 – Sistema de Apoio a Ações Coletivas – Promoção do Espírito Empresarial (3ª e 4ª edições): Orientação de projeto de co-criação com 5 alunos do IPV- 10 semanas. Nome do projeto: Hybrid Museums (projeto vencedor do projeto Link me UP). COMPETE2020-01/SIAC/2020;</li> <li>- Projeto Mentores para Inclusão. Tipologia 2.7 – Skills 4 Pós-COVID – Competências para o futuro no Ensino Superior. POCH-I2-2022-01. POCH-02-5312-FSE-000014.</li> <li>- Antunes, S.; Santos, P. M. (2022). Projeto +Mentoria(s). Tipologia 2.7 – Skills 4 Pós-COVID – Competências para o futuro no Ensino Superior. POCH-I2-2022-07. POCH-02-5312-FSE-000027</li> <li>- Curso de Formação Contínua de Docentes e Outros Agentes de Educação e Formação: Aprendizagem com base em projetos de co-criação (DEMOLA) 344 horas. POCH-04-5267-FSE-000818.</li> <li>- Projeto: Abrir as portas da sala de aula: Serious games – o impacto da gamificação no ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras no ensino superior (APSASeG). PROJ/I&amp;DI/CI&amp;DEI/009</li> <li>- Participação em atividades do DIH- CONNECT5- <a href="https://connect5.pt/">https://connect5.pt/</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no grupo de trabalho MOTIRÔ- O festejo como testemunho, do laboratório de Design e Histórias (projeto Internacional) - Pontifícia Universidade Católica (Brasil) e Museu da Pessoa (Brasil);</li> <li>- Participação no Projeto Lit&amp;Tour Literature and Tourism – Conselho Científico do LIT&amp;TOUR Journal of Research in Literature and Tourism Studies;</li> <li>- Desenvolvimento do Projeto “O Caminho Faz-se Caminhando: Em Cada Etapa um Interior (Re)Descoberto”;</li> <li>- Participação no Projeto ATLAS de Investigação em Turismo Cultural;</li> <li>- Dinamização do Projeto Piloto de Ensino à Distância do IPV/ESTGL;</li> </ul> <p>E nos Projetos financiados pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitar para a Qualidade – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call2/ Projetos que visem a simplificação e modernização administrativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li> <li>- Resiste O Riscos – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call1) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li> <li>- CeTE – sete filmes sete peças - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 4) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li> <li>- Mentores em Ação - financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li> <li>- Plataformas Digitais Easyask – financiado especiais do Politécnico de Viseu (Call 2/ Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li> <li>- VLab – Laboratórios Virtuais no IPV – financiado pelos apoios especiais do Politécnico de Viseu (Call 2 Projetos que se destinam a implementar metodologias de aprendizagem ativa) (candidatura aprovada e em fase de execução, valor de 10.000€).</li> <li>- Living Heritage - Programa de Apoio à Criação de Projetos de Intervenção Artística do Politécnico de Viseu (9.500€).</li> </ul>
--	--

### Área de intervenção: C-Ligação à Comunidade

Objetivo estratégico	Atividades realizadas/ações desenvolvidas
C1- Promoção da imagem institucional do IPV	<p>Inserida num território de baixa densidade populacional e marcado por fortes constrangimentos económicos e sociais, a ESTGL assume-se como um pólo de desenvolvimento regional. É sobretudo a envolvimento da ESTGL na região e a partilha dos mesmos objetivos, em termos de políticas públicas de formação, que pode criar inovação e desenvolvimento. É assim, com a proximidade do IPV / ESTGL ao Douro, com seu enorme potencial humano, que leva a repensar a presença e a importância da Instituição de Ensino Superior (IES) na região.</p> <p>A ESTGL pretendeu criar e desenvolver oportunidades para os jovens, a partir de redes do ensino secundário/profissional, e de condições que estimulem a criação artística, cultural e desportiva, recorrendo às tecnologias e promovendo uma crescente empregabilidade.</p> <p>Pretendeu-se que seja uma instituição de ensino superior moderna, virada para o exterior, para a envolvente regional, útil e dialogante com todos os seus vizinhos, promotora do acesso à inovação e ao conhecimento e incentivando cada vez mais uma maior participação dos cidadãos, com formação de ativos e a igualdade social, independentemente do género ou da idade.</p> <p>Melhorou o funcionamento das estruturas de apoio, existentes na ESTGL, para a inserção dos recém-diplomados no mercado de trabalho.</p> <p>Dinamizou mecanismos de divulgação de candidaturas/ofertas de emprego junto das empresas e dos alunos recém-diplomados</p> <p>Divulgou os projetos desenvolvidos pelos alunos a toda a comunidade (nomeadamente alunos/empresas/parceiros) através da realização de eventos.</p> <p>Estreitou a relação do curso de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial com a imprensa especializada na área do turismo, através da inserção de notícias sobre as iniciativas desenvolvidas pela área de estudos de turismo e lazer.</p> <p>A ESTGL participou em diversas provas Aptidão Profissional em escolas da região (docentes do DICCF em representação da ESTGL).</p> <p>Acolheu alunos dos Cursos profissionais para desenvolvimento de estágios profissionais.</p> <p>Recebeu visitas das Escolas Profissionais e Secundárias, nos meses de junho e de julho para a divulgação da oferta formativa para o ano letivo de 2022/2023.</p> <p>Participou e divulgou a oferta Formativa da ESTGL, no III Festival ENO Gastronómico na Escola Profissional de São João da Pesqueira (ESPRODOURO)</p> <p>Incentivou a integração, como membros, dos docentes na Bolsa de Auditores do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPV. Instituto Politécnico de Viseu, Viseu</p>

	<p>A ESTGL assinou em Santiago de Compostela, um convénio de colaboração e cooperação com a ASICOTUR - Asociación Internacional para la Cooperación Turística 26 de maio de 2022</p> <p>A ESTGL recebeu o Centro De Tropas Operações Especiais nas suas instalações, no âmbito da atividade "Forças Armadas e Cidadania" 26 de maio de 2022</p> <p>Apresentação Pública da Parceria entre a ESTGL e a SOFTINSA – 30 DE MAIO DE 2022</p> <p>A ESTGL esteve presente na conferência “A Transição Digital no Interior” em Moimenta da Beira – 14 de maio de 2022</p> <p>A ESTGL NA 1ª FEIRA DE EMPREGO E OPORTUNIDADES EM LAMEGO com a participação do Presidente da ESTGL na sessão de Empreendedorismo e Inovação em Turismo – 19 de maio de 2022</p> <p>ESTGL e Douro Events selam parceria que valoriza a formação prática dos estudantes de Turismo – 19 de março</p> <p>A ESTGL esteve presente no Seminário: Envelhecer em Segurança integrado no programa do 13º aniversário do GNR - Comando Territorial de Viseu</p> <p>ESTGL ESTABELECE PROTOCOLO COM EMPRESA TECNOLÓGICA ORBCOM – julho de 2022</p> <p>Colaboração de alunos de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial da ESTGL em dois eventos internacionais de turismo termal, em Ourense – 26 a 30 de setembro</p> <p>Alunos de Gestão Turística, Cultural e Patrimonial da ESTGL prestam apoio à organização da XANTAR (Ourense, Espanha) – 9 a 13 de novembro</p>
<p>C2-Aumento da participação em redes de ensino, de investigação e desenvolvimento</p>	<p>Foi vital para a ESTGL, através do seu corpo docente, a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaboração em projetos de investigação internacionais;</li> <li>▪ Participação em congressos internacionais que envolveram várias IES;</li> <li>▪ Integração o painel de revisores de diversas revistas;</li> </ul> <p>Situação que visou a integração em várias redes de cooperação/Investigações e o estabelecimento de protocolos de cooperação.</p> <p>Participação como oradores em aulas abertas de outros IES em Portugal e fomento de parcerias internacionais;</p> <p>Estreitou a colaboração com instituições locais para o desenvolvimento local – protocolos de estágio;</p> <p>Integrou de equipas de investigação com outras entidades de referências nas áreas do turismo patrimonial e do turismo criativo.</p> <p>Envolveu alunos em projeto de investigação europeu sobre a língua materna dos migrantes no processo de acolhimento por profissionais da área social;</p> <p>Integração da ESTGL na Rede Europeia de Escolas de Serviço Social;</p> <p>Integração da ESTGL na RESMI – Rede de Ensino Superior para a Mediação Intercultural. Alto Comissariado para as Migrações. Presidência do Conselho de Ministros, Lisboa.</p> <p>RVES – Rede de Voluntariado do Ensino Superior.</p> <p>Assento da ESTGL como conselheira Local do Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação do Município de Lamego. IPV / Câmara Municipal de Lamego e como conselheira Municipal de Educação de Lamego</p> <p>Participação da ESTGL na RESDM – Rede Dieta Mediterrânica</p> <p>A primeira edição do HINTS – <i>Heritage Inclusive Tourism Symposium</i>, tornou-se um instrumento no reforço da integração da ESTGL em redes de ensino e investigação de referência a nível internacional</p>
<p>C3-Promoção de uma agenda (cultural) em parceria com as entidades regionais relevantes na área cultural</p>	<p>Colaborou com a CM Lamego na organização e promoção de atividades culturais estruturadas;</p> <p>Participou no CEUCO (Conselho Europeu de Confrarias);</p> <p>Colaborou com a Fédération Européenne des chemins de Saint Jacques (Protocolo estabelecido);</p> <p>Projeto CeTe e Projeto Resiste 0 riscos (com maior incidência no início de 2022);</p> <p>Projeto Artístico, direcionado para toda a comunidade académica, em parceria com o TRANÇA;</p> <p>Participação na organização do FITAP 23 – Festival Internacional de Artes Performativas – Gala em Lamego TRC</p> <p>Criação do Heritage Storytelling Lab que definiu estratégias de conversão do património imaterial das comunidades rurais de região duriense em experiências turísticas sustentáveis;</p> <p>Exposição Património Cultural Hispano na Galeria Porta dos Figos, em Lamego.</p>
<p>C4-Desenvolvimento de projetos e causas sociais</p>	<p>Desenvolveu ferramentas para integrar os alunos na vida ativa, desenvolvendo o espírito de voluntariado e promovendo a colaboração da ESTGL com a comunidade através do Projeto de Voluntariado Social, Cultural e Empresarial, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com PV +Solidário;</li> <li>- Cooperando com Organizações como Banco Alimentar, AMI, Cruz Vermelha, Núcleo de Lamego da Liga Contra o Cancro, CLAIM;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvendo ações de divulgação e posterior formação de voluntários na área cultural (alunos e residentes);</li> <li>- Desenvolvimento e conclusão do Projeto Mentores em Ação 2021-2022 do IPV;</li> <li>- Desenvolvimento de parcerias com entidades da região por forma a colmatar as carências sociais apresentadas por alguns estudantes no âmbito do CLAIM (E.G parceira com restaurante);</li> <li>- Desenvolvimento de ações de formação de estruturação de produtos turístico-culturais pro-bono dirigidas a países da CPLP;</li> <li>- Ações de capacitação dos agentes turísticos da região, nomeadamente no âmbito da tipologia de Alojamento Local.</li> </ul>
--	--

### Área de intervenção: D-Internacionalização

Objetivo estratégico	Atividades realizadas/ações desenvolvidas
D1-Aumento da integração em redes internacionais de Ensino e de I&D	<p>Participação noutros projetos e parcerias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Considerando a integração do IPV na EUNICE a ESTGL encontra-se a desenvolver parcerias de forma a potenciar a mobilidade de docentes, não docentes e discentes;</li> <li>▪ Projeto transfronteiriço de Internacionalização, Eurocidades Verin- Chaves-Lamego;</li> <li>▪ Membro da EUROPEAN ASSOCIATION OF SCHOOLS OF SOCIAL WORK (EASSW);</li> <li>▪ Colaboração na organização da conferencia europeia de escolas em ss a realizar em junho 2021 na Estónia em parceria com a universidade de Tallinn;</li> <li>▪ Participação na reunião do comité executivo da EASSW (26-27 outubro 2020) em Tallinn (reequacionada online devido a pandemia);</li> <li>▪ Participação na reunião do comité executivo da EASSW (23-24 Março 2020) em Lodz (reequacionada online devido a pandemia);</li> <li>▪ Santos, P- Julho – agosto de 2020 – lecionação do módulo “Strategic Leadership &amp; Negotiation” (30 horas) – Master in International Management – SASEM – Swiss School of Applied Sciences for Economics and Management.</li> </ul> <p>Participação em projetos KA como:</p> <p>Submissão de projeto de investigação Erasmus KA2+ em parceria com outras 5 escolas europeias e instituições sociais. (prazo submissão abril 2022) - 60.000 euros totais (10.000 euros para a ESTGL gerir em função da necessidade do projeto);</p> <p>A primeira edição do <i>HINTS – Heritage Inclusive Tourism Symposium</i> visa reforçar a integração da ESTGL em redes internacionais de Ensino e I&amp;D na área do turismo cultural/patrimonial;</p> <p>O projeto académico <i>Tourism Innovation Challenge</i>, que terá como tema da sua primeira edição o desenvolvimento de produtos turísticos transacionais entre Portugal e Espanha prevê o desenvolvimento de iniciativas de ensino e I&amp;D com IES das regiões da Galiza e de Castela e Leão, nomeadamente na modalidade de <i>COIL (Collaborative Online International Learning)</i>;</p> <p>Continuidade do Projeto do Observatório da Estrada N2;</p> <p>Continuidade do projeto <i>MOTIRÔ (PUC-SP)</i>;</p> <p>Candidatura do projeto <i>Living Heritage</i> ao Programa Erasmus.</p>
D2-Incremento da participação em programas de mobilidade	<p>Incentivou-se a internacionalização dos diversos cursos através do estabelecimento de novas parcerias ERASMUS e da criação de fluxos de docentes, funcionários e alunos;</p> <p>Organização da visita do docente Wilfred Tchasse em mobilidade internacional, proveniente de Universidade Kaunas (Lituânia);</p> <p>Mobilidade de docentes Erasmus em Espanha Março de 2022 (verbas anteriores ao confinamento);</p> <p>Candidatura a programas de mobilidade internacional Erasmus que possibilitem a vinda à ESTGL de responsáveis por projetos de turismo patrimonial de excelência de nível europeu, no mês de maio de 2022.</p> <p>Desenvolvimento de uma <i>Heritage Tourism Research Week</i>, com a participação de académicos de IES internacionais, por videoconferência.</p> <p>Aula no âmbito do doutoramento em SS na Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Aula na formação de AS na Escola de formação Polaris Limoge. (junho 2022).</p> <p>Criação de novos protocolos Erasmus com : Polaris Limoge; Universidad Complutense de Madrid; University of Jyväskylä (finlandia); Universidade de Helsinki; Universidade de Milano; Universidade de Nicosia (chipre) e Universidade de Lodz (Polónia).</p>



## Área de intervenção: E-Infraestruturas e serviços

Objetivo estratégico	Atividades realizadas/ações desenvolvidas
E1- Melhoria de serviços	<p>Procedeu-se à reafecção de tarefas de forma a possibilitar uma maior articulação entre trabalhadores no seio da instituição. Incentivou-se a realização de formações de atualização por parte dos trabalhadores não docentes.</p> <p>Disponibilização de um médico na ESTGL 2h/SEM.</p> <p>Disponibilizar refeições durante o fim de semana e feriados; Participação no Projeto Cyber&amp;Data Protection IP (POCI-05-5762-FSE-000360)</p>
E2-Modernização de infraestruturas	<p>Em coerência com as medidas de dinamização e dignificação de espaços da ESTGL efetuou-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reafecção de gabinetes de forma a possibilitar mais espaços para os alunos conseguirem “viver” mais a ESTGL. Assim, a criação de mais @espaços de trabalhos nos corredores da ESTGL, um <i>open space</i> associado à biblioteca;</li> <li>▪ Processo de conversão do sistema de iluminação para LED;</li> <li>▪ Continuação da pintura das instalações associadas ao edifício antigo;</li> <li>▪ Continuação do processo de modernização e rentabilização do centro de informática e dos laboratórios de eletrónica e redes;</li> <li>▪ Equipar uma sala de reuniões com recursos que permitam a realização de reuniões por videoconferência e a gravação de aulas;</li> <li>▪ Projeto de eficiência energética, conversão do edifício para a parte antiga;</li> <li>▪ Elaboração e aprovação do Plano de Emergência da escola, com afixação nos locais próprios, dos mapas de emergência e pontos de encontro para eventual evacuação;</li> <li>▪ Aquisição de algum equipamento moderno para o Laboratório de Redes, Laboratório de Eletrónica e Centro de Informática;</li> <li>▪ Lançamento de um concurso para a colocação de um telhado novo e aproveitamento do sótão para gabinetes;</li> </ul> <p>Manter e expandir as parcerias para utilização de espaços e equipamentos municipais – Teatro Ribeiro da Conceição, Núcleo arqueológico, Castelo, Museu do Douro, Museu de Lamego, Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Museu Diocesano, Salão Paroquial de Almaceve.</p> <p>Renovação de equipamentos de Sala de Formação da Entidade Formadora ITED/ITUR da ESTGL-IPV.</p>

## Área de intervenção: F-Planeamento e Melhoria

Objetivo estratégico	Atividades realizadas/ações desenvolvidas
F1-Incremento de receitas próprias	<p>A ESTGL propôs-se continuar a realizar diversas formações enquanto Entidade Creditada Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formação específica: <i>Erasmus &amp; eTwinning</i> - Métodos inovadores de ensino e trabalho colaborativo - no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 50h - Professores do Grupo 110;</li> <li>▪ Formação específica: Recursos Educativos Digitais para as Ciências Experimentais, no Ensino à Distância, Misto e Presencial – 50h - Professores dos Grupos 510, 520;</li> <li>▪ Formação específica: Práticas Inovadoras de Educação Musical no Ensino a Distância e no Ensino Presencial – 25h - Professores dos Grupos 250, 610;</li> <li>▪ Formação específica: Aprendizagem Ativa com recurso às TIC – Práticas Inclusivas – 25h - Professores dos Grupos 910, 920;</li> <li>▪ Formação geral: Integração da biblioteca escolar na inovação de práticas educativas – 50h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial;</li> <li>▪ Formação geral: <i>Tinkercad</i>: programar por um Arduino – 25h - Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário, Ensino Especial.</li> </ul> <p>Além destas, considerando a certificação pela ANACOM da sala ITED, realizou cursos específicos e especializações ITED e ITUR.</p> <p>Desenvolver cursos de formação dirigidos à comunidade, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curso de Simulação Empresarial, proporcionando assim a possibilidade de atualização de conhecimentos e/ou possibilidade de dispensa de estágio no acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cursos breves nas áreas de Psicoterapias – Curso de Apoio Técnico à Víctima; Protocolo e Gestão de Eventos; Programas da união europeia para o desenvolvimento (3 ects); será também uma forma de angariação de receitas;</li> <li>▪ Curso Prático de Administração Pública e Gestão Pública de Recursos Humanos (2 módulos) - 15 a 20 formandos (30 €/pessoa) a realizar em março ou abril de 2022.</li> </ul> <p>Realização de Pós-Graduações;</p> <p>Realização de projetos/prestação de serviços com a CIMDOURO.</p> <p>Aluguer de espaços a entidades externas.</p>
F2-Modernização e simplificação administrativa	<p>A ESTGL continuou a colaborar na implementação do SAMA e na de outros sistemas de informação que permitam simplificar todos os processos/procedimentos necessários ao funcionamento de uma IES. Continuar a reduzir o número de formulários adotados na U.O., mantendo a supressão dos logotipos, por forma a adotar uma imagem <i>clean</i> em consonância com a da IES.</p>
F3-Melhoria contínua/identificação de novas estratégias	<p>A ESTGL pretende afirmar-se como Escola de Ensino Politécnico de Excelência do Douro (de Cinfães a V. N. Foz Côa).</p> <p>Dados recentes mostram que no Norte do Distrito de Viseu no último ano <u>500 alunos</u> concluíram o Ensino Secundário ou Profissional e não prosseguiram os seus estudos, existindo um enorme potencial de crescimento que deverá ser aproveitado com a promoção das ofertas formativas existentes e com a criação de novas ofertas formativas.</p> <p>Para esta afirmação a ESTGL reestruturou a oferta formativa adequando-a às necessidades regionais e às necessidades do mercado de trabalho com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Novos CTESPS descentralizados, nomeadamente, em São Pedro do Sul</li> <li>▪ Licenciaturas – Reforçando a aposta nas áreas prementes para a região (Gestão Comercial)</li> <li>▪ Cursos breves direcionados para a procura do mercado</li> <li>▪ Formações Creditadas pelo Conselho Científico e Pedagógico de Formação Contínua da Universidade do Minho;</li> <li>▪ Cursos específicos e especializações:</li> <li>▪ Formações ITED e ITUR e manutenção do certificado como entidade formadora pela ANACOM;</li> <li>▪ Desenhar e implementar novos modelos de aprendizagem, tais como <i>b-learning</i>;</li> <li>▪ Formação de ativos;</li> <li>▪ Organização e Coorganização de Congressos e Jornadas;</li> <li>▪ Aulas abertas, Conferências e Webinars sobre as mais variadas temáticas;</li> <li>▪ Implementar projetos Transfronteiriços com IES.</li> <li>▪ Executar os projetos em curso com os protocolos Luso-brasileiros – PUC-SP e Museu Pessoa;</li> <li>▪ Continuação da realização de projetos/prestação de serviços com a CIMDOURO.</li> </ul> <p>Para a sustentabilidade e estabilidade da instituição, além da aposta na formação e na investigação, é imprescindível a otimização dos espaços, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconversão e ampliação da cantina que atualmente funciona como bar e refeitório simultaneamente;</li> <li>▪ Criação de uma Residência de Estudantes;</li> <li>▪ Construção de 3 novas salas.</li> <li>▪ Criação de um espaço de lazer/estudo para os discentes;</li> <li>▪ Novo espaço para salas de aulas tendo em vista o aumento da oferta formativa;</li> </ul> <p>Espaço físico dedicado a um Centro de transferência de conhecimentos.</p>

### Quadro de apoio às áreas de intervenção

#### Área de intervenção: A-Educação e Formação

##### Ciclos de estudos em funcionamento por unidade orgânica em 2022/2023

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Licenciaturas - 1º				8		
Mestrados - 2º ciclo				1		
Pós-graduação						

Pós-licenciatura						
CTeSP				8		
<b>Totais</b>				<b>17</b>		

#### Alunos matriculados por unidade orgânica e ciclo de estudos, em 2022/23

Ciclo de Estudos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Licenciaturas - 1º ciclo				513		
Mestrados - 2º ciclo				30		
Pós-graduação						
Pós-licenciatura						
CTeSP				133		
<b>Totais</b>				<b>676</b>		

#### Alunos matriculados (1.º ano, 1.ª vez) em licenciatura, por unidade orgânica e ano letivo

Matriculados (1.º ano, 1.ª vez)					
U.O.	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Δ%	Δ%
	(1)	(2)	(3)	$[(3)-(2)]/(2)$	$[(3)-(1)]/(1)$
ESAV	124	181			
ESEV	410	467			
ESSV	96	92			
ESTGL	175	181	206		
ESTGV	671	640			
<b>Total</b>	<b>1 476</b>	<b>1 561</b>			

#### Alunos do 1.º ciclo matriculados e diplomados, por unidade orgânica e ano letivo

Alunos 1º Ciclo	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Δ%	Δ%
	(2)	(3)	(3)	$[(3)-(2)]/(2)$	$[(3)-(1)]/(1)$
<b>Matriculados:</b>	<b>4 306</b>	<b>4 505</b>			
ESAV	365	478			
ESEV	1 074	1 172			
ESSV	405	393			
ESTGL	466	466	513		
ESTGV	1 996	1 996			
<b>Diplomados:</b>	<b>932</b>				
ESAV	67				
ESEV	267				
ESSV	118				
ESTGL	113	104			
ESTGV	369				

#### Alunos Inscritos nos Cursos de Licenciatura (1º ciclo)

Vagas, alunos inscritos e matriculados, por ciclos de estudos, por matrículas e inscrição, em 2022/2023

Ciclo de estudos	Alunos						
	Vagas		Inscritos			Matriculados	
	Concurso Nacional	Outros regimes	Todos os anos	No 1.º ano	1.º ano – 1.ª vez	Concurso Nacional	Outros regimes
Enfermagem Veterinária							
Engenharia Agronómica							

Engenharia Alimentar							
Engenharia Zootécnica							
Qualidade Alimentar e Nutrição							
<b>Total ESAV</b>							
Artes da Performance Cultural							
Artes Plásticas e Multimédia							
Comunicação Social							
Desporto e Atividade Física							
Educação Básica							
Educação Social							
Publicidade e Relações Públicas							
<b>Total ESEV</b>							
Enfermagem							
<b>Total ESSV</b>							
Contabilidade e Auditoria	0	0	4	0	0	0	0
Engenharia Informática e Telecomunicações	36	18	63	29	28	14	14
Gestão e Informática	23	26	64	33	28	15	13
Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	21	12	62	25	21	10	11
Secretariado de Administração	36	17	116	45	40	31	9
Serviço Social	30	11	107	36	33	28	5
Serviço Social (regime pós-laboral)	27	14	71	32	30	13	17
Gestão Comercial	36	20	26	26	26	21	5
<b>Total ESTGL</b>	<b>209</b>	<b>118</b>	<b>513</b>	<b>226</b>	<b>206</b>	<b>132</b>	<b>74</b>
Contabilidade							
Engenharia Civil							
Engenharia do Ambiente							
Engenharia Eletrotécnica							
Engenharia Informática							
Engenharia Mecânica							
Gestão de Empresas							
Gestão de Empresas (regime pós-laboral)							
Gestão Industrial							
Marketing							
Tecnologia e Design de Mobiliário							
Tecnologias e Design de Multimédia							
Turismo							
<b>Total ESTGV</b>							
<b>Total IPV</b>							

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2022

## Alunos Inscritos em Mestrado (2.º ciclo)

Ciclo de estudos	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tecnologias da Produção Animal		10	
<b>Total ESAV</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	
Comunicação Aplicada	46	59	
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	41	39	
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	42	35	
Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico	10	28	
Ensino 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	2	4	
Ensino 1.º CEB e de Português, História e Geog. de Port. no 2.º CEB	9	10	
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	36	44	

<b>Total ESEV</b>	<b>186</b>	<b>219</b>	
Enfermagem Comunitária	18	35	
Enfermagem de Reabilitação	0	0	
Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	20	37	
Enfermagem em Saúde Materna, Ginecologia e Obstetrícia	17	37	
Enfermagem Médico-cirúrgica	38	50	
<b>Total ESSV</b>	<b>93</b>	<b>159</b>	
Gestão de Organizações Sociais	32	32	30
Gestão do Património Cultural e Desenvolvimento Local	24	12	0
<b>Total ESTGL</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>30</b>
Engenharia de Construção e Reabilitação	23	21	
Engenharia Eletrotécnica Energia e Automação Industrial	27	30	
Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	45	55	
Finanças Empresariais	47	38	
Gestão Turística	35	41	
Marketing	41	45	
Engenharia Informática - Sistemas de Informação	18	33	
Sistema de Tecnologias e Informação para Organizações	19	4	
Tecnologias Ambientais	6	9	
<b>Total ESTGV</b>	<b>261</b>	<b>276</b>	
<b>Total IPV</b>	<b>596</b>	<b>708</b>	

## Alunos Inscritos nos Cursos de Pós-graduação

Ciclo de estudos	2022/2023	Diplomados
Cuidados Paliativos e Fim de Vida		
Enfermagem de Saúde Familiar		
Enfermagem do Trabalho		
Gerontologia e Geriatria		
Gestão e Administração de Serviços de Saúde		
Osteopatia		
Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidual		
Urgência e Emergência		
<b>Total ESSV</b>		
<b>Total IPV</b>		

## Alunos totais matriculados nos cursos de pós-licenciatura

Ciclo de estudos	2020/2021	2021/2022	2022/2023	Diplomados
Especialização em Enfermagem Comunitária	19	32		
Especialização em Enfermagem de Reabilitação	24	41		
Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	20	33		
Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia	16	32		
Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria	20	24		
Especialização em Enfermagem Médico-cirúrgica	31	56		
<b>Total ESSV</b>	<b>130</b>	<b>218</b>		

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2022

## Alunos Inscritos nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP)

Ciclo de estudos	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Agricultura Biológica	7	11	
Gastronomia, Turismo e Bem-estar	34	26	
Produção Animal	33	17	
Proteção Civil	36	26	
Viticultura e Enologia	30	21	
<b>Total ESAV</b>	<b>140</b>	<b>101</b>	
Apoio à Infância	45	45	
Atividades Educativas e Divulgação em Ciência	2	2	
Produção nas Artes do Espetáculo	17	7	
<b>Total ESEV</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	
Assessoria e Comunicação Organizacional	9	0	23
Contabilidade e Fiscalidade para PME	13	0	0
Enoturismo	15	6	1
Gestão Comercial e Vendas	18	15	17
Informática Industrial	22	3	13
Integração de Sistemas e Serv. de Telecomunicações	2	1	7
Intervenção Social e Comunitária	7	11	22
Tecnologias e Programação de Sist. de Informação	0	20	35
Cibersegurança e Telecomunicações			15
<b>Total ESTGL</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>133</b>
Análises Laboratoriais	40	25	
Automação e Energia	63	62	
Desenho e Modelação Digital	35	30	
Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis	50	48	
Design e Tecnologia de Mobiliário	12	11	
Energias Renováveis	38	42	
Enoturismo	34	21	
Gestão Comercial de Vendas	42	40	
Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente	28	4	
Manutenção Industrial	46	45	
Modelação e Gestão do Espaço Urbano	1	0	
Redes e Sistemas Informáticos	48	41	
Tecnologia Automóvel	49	44	
<b>Total ESTGV</b>	<b>486</b>	<b>413</b>	
<b>Total IPV</b>	<b>760</b>	<b>624</b>	

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2022

## Alunos Diplomados

Alunos 1.º e 2.º ciclos diplomados, por unidade orgânica e por ciclo de estudos, em 2020/21 e 2021/22

U.O.	1.º Ciclo	2020/2021	2021/2022	2.º Ciclo	2020/2021	2021/2022
ESAV	Ciência e Tecnologia Ambiental	2		Qualidade e Tecnologia Alimentar	0	
	Enfermagem Veterinária	45		Tecnologias de Produção Animal	0	
	Engenharia Agronómica	8				
	Engenharia Alimentar	3				
	Qualidade Alimentar e Nutrição	4				
	Engenharia Zootécnica	5				
	<b>Total ESAV</b>	<b>67</b>		<b>Total ESAV</b>	<b>0</b>	
	Animação Cultural	0		Comunicação Aplicada	4	

ESEV	Artes da Performance Cultural	6		Educação Especial - Domínio Cognitivo e	3
	Artes Plásticas e Multimédia	25		Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	6
	Comunicação Social	50		Intervenção Psicossocial com C. e J. em Risco	4
	Desporto e Atividade Física	34		Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	0
	Educação Básica	16			
	Educação Social	63		Ensino do 1.º CEB e Mat. e CN no 2.º CEB	2
	Publicidade e Relações Públicas	73			
<b>Total ESEV</b>		<b>291</b>		<b>Total ESEV</b>	<b>19</b>
ESSV	Enfermagem	92		Enfermagem Comunitária	
				Enfermagem de Reabilitação	
				Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria	3
				Enferm. de Saúde Materna, Gin. e Obstetria	
				Enfermagem Médico-cirúrgica	23
<b>TOTAL ESSV</b>		<b>92</b>		<b>TOTAL ESSV</b>	<b>26</b>
ESTGL	Contabilidade e Auditoria	17	18	Gestão das Organizações Sociais	8
	Engenharia Informática e	13	9	Gestão do Patrim. Cult. e Desenv. Local	2
	Gestão e Informática	7	5		
	Gestão Turística, Cultural e Patrimonial	17	8		
	Secretariado de Administração	25	22		
	Serviço Social	25	28		
	Serviço Social (pós-laboral)	9	14		
<b>Total ESTGL</b>		<b>113</b>	<b>104</b>	<b>Total ESTGL</b>	<b>10</b>
ESTGV	Contabilidade	34		Engenharia da Construção e Reabilitação	3
	Contabilidade (noturno)	0		Engenharia Eletrotécnica	1
	Contabilidade e Administração	0		Engenharia Mecânica e Gestão Industrial	7
	Engenharia Civil	2		Finanças Empresariais	3
	Engenharia do Ambiente	10		Gestão Turística	3
	Engenharia Eletrotécnica	21		Marketing	12
	Engenharia Informática	59		Tecnologias Ambientais	2
	Engenharia Mecânica	11		Sistema Tecnologias e Informação	5
	Gestão de Empresas	41			
	Gestão de Empresas (pós-laboral)	23			
	Gestão Industrial	13			
	Marketing	41			
	Tecnologia e Design de Mobiliário	8			
	Tecnologias e Design de Multimédia	25			
Turismo	43				
<b>Total ESTGV</b>		<b>296</b>		<b>Total ESTGV</b>	<b>36</b>
<b>Total IPV</b>		<b>866</b>		<b>Total IPV</b>	<b>81</b>

Alunos CTeSP diplomados, por unidade orgânica

U.O.	Cursos Técnicos Superiores Profissionais	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ESAV	Agricultura Biológica	2	3	
	Gastronomia, Turismo e Bem-estar	7	6	
	Produção Animal	7	10	
	Proteção Civil	9	4	
	Tecnologia Alimentar	0	0	
	Viticultura e Enologia	6	3	
<b>Total ESAV</b>		<b>31</b>	<b>26</b>	

ESEV	Apoio à Infância	21	18	
	Produção nas Artes do Espetáculo	4	1	
Total ESEV		25	19	
ESTGL	Contabilidade e Fiscalidade para PME	4	3	
	Gestão Comercial e Vendas	7	1	5
	Informática Industrial	0	2	2
	Integração de Sistemas e Serviços de Telecomunicações	2	1	
	Intervenção Social e Comunitária	4	4	1
	Assessoria e Comunicação Organizacional		3	
	Enoturismo			4
Total ESTGL		17	14	12
ESTGV	Análises Laboratoriais	7	4	
	Automação e Energia	28	13	
	Desenho e Modelação Digital	2	6	
	Desenvolvimento para Web e Dispositivos Móveis	13	16	
	Design e Tecnologia de Mobiliário	0	5	
	Energias Renováveis	11	4	
	Enoturismo	13	6	
	Gestão Comercial e Vendas	15	11	
	Gestão da Segurança no Trabalho e do Ambiente		3	
	Manutenção Industrial	8	8	
	Modelação e Gestão do Espaço Urbano	0	0	
	Tecnologia Automóvel	8	11	
	Redes e Sistemas Informáticos	12	17	
Total ESTGV		92	104	
Total		165	163	

Alunos de pós-graduação, diplomados, por unidade orgânica

U.O	Cursos Pós-graduação	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ESEV	Criação Teatral Aplicada	0	0	
	Direção Artística na Produção Audiovisual	0	0	
	Ilustração	7	0	
Total ESEV		7	0	
ESSV	Cuidados Paliativos e Fim de Vida	7	48	
	Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidualar	0	36	
	Enfermagem do Trabalho	0	0	



	Enfermagem de Saúde Familiar	31	17	
	Gestão e Administração de Serviços de Saúde	66	137	
	Osteopatia	0	0	
	<b>Total ESSLV</b>	<b>104</b>	<b>238</b>	
	<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>238</b>	

Fonte: dados fornecidos pelas unidades orgânicas por referência a 31/12/2022

Área de intervenção: **B-Investigação**

## Indicadores de divulgação da Atividade Científica

Participação em eventos científicos (n.º), por unidade orgânica, em 2022

Eventos científicos	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	TOTAL
Nacionais com apresentação de comunicação em póster						
Nacionais com apresentação oral				1		
Internacionais com apresentação de comunicação em póster				2		
Internacionais com apresentação de comunicação oral						
<b>TOTAL</b>						

Publicações (n.º), por unidade orgânica, em 2022 (De acordo com a informação disponível no REPOSITÓRIO IPV)

Número de publicações	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
Artigo em ata de evento científico internacional				20		
Artigo em ata de evento científico nacional						
Artigo em ata de evento internacional						
Artigo em ata de evento nacional						
Artigo em revista científica, com <i>peer review</i> , indexada				14		
Artigo em revista científica, com <i>peer review</i> , não indexada						
Capítulo em obra internacional, como autor				1		
Capítulo em obra nacional, como autor				19		
Dissertação de mestrado (após aprovada pelo júri)						
Divulgação técnica científica						
Editor ou coeditor multi-autor ou obra completa						
Livro como autor ou coautor				3		
Livro como editor ou coeditor						
Póster em evento científico internacional				1		
Póster em evento científico nacional						
Relatório científico para instituição internacional						
Relatório científico para instituição nacional						
Relatório final (após aprovação pelo júri)						

Resumo de atas em evento científico nacional				2		
Resumo de evento científico, com <i>peer review</i> , em revista indexada						
Resumo de evento científico, em revista indexada						
Tese de doutoramento (após aprovada pelo júri)						
Trabalho de projeto (após aprovado pelo júri)				1		
Outros				6		
<b>TOTAL</b>						

**Projetos, por unidade orgânica, em 2022**

Número de projetos com apoio	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total
FCT						
PRR						
POSEUR						
POCI						
Centro 2020						
Norte 2020						
POAT						
POCH						
PDR2020						
Outros (especificar)						
<b>TOTAL</b>						

**Área de intervenção: D-Internacionalização**

Projetos internacionais	ESAV	ESEV	ESSV	ESTGL	ESTGV	Total

**Docentes e não docentes a 31.12.2022**

2022			
U.O.	Nº de Docentes	Docente (ETI)	Não Docente
ESAV			
ESEV			
ESSV			
ESTGL			
ESTGV			
IPV-SC			
SAS			
Totais			